



จดหมายพิเศษฉบับที่ 17 / 2561

19 มิถุนายน 2561

เรื่อง สารจากหัวหน้าฝ่าย

เรียน ผู้ปกครองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 และ P.5 - 6 ทราบ

สวัสดิ์ศ๊ะ ดิฉันนางอัจฉริมา ครองตน (แม่ครูอัจ) ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 มีหน้าที่กำกับ ดูแลนักเรียนด้านวิชาการ และงานปกครอง พร้อมทั้งประสานความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้น ครูผู้สอนและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้บรรลุตามเป้าหมาย "เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข" ศะ ซึ่งเป็นนโยบายที่ท่านผู้อำนวยการมอบให้กับคุณครูทุกคน ทุกระดับและทุกฝ่าย การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายได้นั้น จะต้องได้รับความร่วมมือในสามส่วนด้วยกัน คือ คุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียน แม่ครูอัจจึงขอความร่วมมือจาก ท่านผู้ปกครองช่วยส่งเสริม สนับสนุนบุตรหลานไปพร้อมกับคุณครูและโรงเรียน โดยจะมีการสื่อสารสองทางอย่างมีคุณภาพและกำหนดมาตรการ ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกันตลอดปีการศึกษา 2561 สารจากหัวหน้าฝ่ายฉบับนี้แม่ครูอัจขอความร่วมมือจาก ท่านผู้ปกครองดังนี้

เรื่องแรก : ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อการเรียน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแม่ครูอัจได้รวบรวมข้อมูลจากการส่งต่อข้อมูลนักเรียนของครูประจำชั้น การเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง การพูดคุยกับผู้ปกครองในการรับสมุดรายงานผลการเรียน ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่จะมีความกังวลและห่วงใยบุตรหลานดังนี้

1. นักเรียนทำการบ้านไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด เมื่อกลับถึงบ้านจะสนใจทำกิจกรรมอื่นๆ ก่อนทำการบ้าน ส่งผลให้ต้องทำการบ้านดึก และการบ้านไม่เสร็จตามเวลา มีงานค้าง ไม่สามารถส่งการบ้านคุณครูได้

2. นักเรียนไม่อ่านหนังสือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง ต้องได้รับการกระตุ้นจากผู้ปกครอง ทำให้ล้มสละความรู้ที่เรียนได้ง่าย และจะมาเร่งอ่านหนังสือเมื่อใกล้สอบ

ด้วยเหตุนี้เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาดังกล่าวตั้งแต่แรกเริ่ม โรงเรียนจึงขอประสานความร่วมมือกับทางบ้านให้คุณพ่อ คุณแม่ช่วยกัน จับมือของลูกคนละข้างในการพัฒนาลูกๆ ไปพร้อมกับคุณครู เมื่อพบว่านักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ คุณครูจะปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. คุณครูสื่อสารให้ผู้ปกครองรับทราบปัญหา เช่น นักเรียนไม่ทำการบ้านมาส่ง คุณครูจะขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองช่วยดูแลนักเรียน ให้ทำการบ้านให้เสร็จและนำมาส่งคุณครูตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน หากเนื้อหาในบทเรียนเรื่องใดที่เด็กๆ ไม่เข้าใจ คุณพ่อ คุณแม่สามารถ เขียนในสมุดจดการบ้านแจ้งคุณครูทราบ ทั้งนี้ให้คุณครูได้สอนซ้ำหรือช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

2. เมื่อนักเรียนไม่ส่งการบ้านตามเวลาที่กำหนดจะมีผลต่อคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานของแต่ละรายวิชาที่นักเรียนไม่ส่งงาน

3. เมื่อนักเรียนไม่อ่านหนังสือทบทวนบทเรียนตามที่ครูมอบหมายจะมีผลต่อคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียนของแต่ละรายวิชาที่คุณครูมอบหมายให้อ่านหนังสือ

4. เมื่อมีการแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบและดูแลนักเรียนแล้ว ยังพบปัญหาเดิมอีก คุณครูจะเชิญผู้ปกครองมาพูดคุยหาสาเหตุของปัญหา และแนวทางแก้ไขร่วมกัน เช่น นักเรียนอยู่ทำการบ้าน อ่านหนังสือ ทำงานค้าง หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามที่คุณครูมอบหมายหลังเวลาเลิกเรียน ภายใต้อาการดูแลของคุณครู พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร

คุณครูหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อพบปัญหาขอให้ สื่อสารมายังคุณครูทันทีโดยเขียนในสมุดจดการบ้าน โทรศัพท์ หรือนัดหมายล่วงหน้ามาพูดคุยกับคุณครูได้ค่ะ

เรื่องที่สอง : การปรับตัวของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ซึ่งกำลังย่างเข้าสู่วัยรุ่นตอนต้น ถือเป็นช่วงเวลาหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านร่างกายและสภาพจิตใจ จากความเป็นเด็กสู่ความเป็นวัยรุ่น คุณพ่อคุณแม่ควรมีบทบาทในการดูแล ช่วยเหลือ และแนะนำนักเรียนร่วมกับคุณครูอย่างใกล้ชิด รวมถึงมีการสื่อสารกับคุณครูที่โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการดูแล และพัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสมต่อไป แม่ครูอัจขอความร่วมมือผู้ปกครองในการดูแล สนับสนุน และให้คำแนะนำกับลูกๆ ในเรื่องต่อไปนี้

- **การอ่านหนังสือ** การอ่านเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความคิดที่กว้างไกล ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม คุณพ่อ คุณแม่ และคุณครูจึงต้องร่วมมือกันสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับลูก โดยจัดเวลาให้ลูกได้อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างน้อยวันละ 30 นาทีซึ่งต้องอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอจึงจะเกิดเป็นนิสัย เมื่อลูกอ่านหนังสือแล้วให้ลูกเล่าเรื่องหรือตอบคำถาม เพื่อประเมินความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน รวมทั้งการฝึกให้ลูกเขียนบันทึกสาระสำคัญของที่ได้จากการอ่านลงในสมุดบันทึกการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเขียนของลูก เรียกว่า "ได้ทักษะทั้งการอ่านและการเขียนควบคู่กันไปเลยคะ"

• **การใช้เทคโนโลยี** ผู้ปกครองควรพูดคุยกับลูกเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและร่วมกับลูกในการกำหนดกฎหรือกติกาการใช้อินเทอร์เน็ต ในขณะที่อยู่บ้าน ซึ่งระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตที่เหมาะสม คือไม่เกิน 1 ชั่วโมง ในวันธรรมดา และไม่เกิน 2 ชั่วโมงในวันหยุด และคอยให้คำชมเมื่อนักเรียนทำได้ ตลอดจนแนะนำให้หลีกเลี่ยงการใช้อินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสังคมออนไลน์ในช่วง 1 ชั่วโมงก่อนเข้านอน เนื่องจากอาจรบกวนการนอน และส่งผลต่อการเรียนในวันต่อไป

เรื่องที่สาม : ช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและหัวหน้าฝ่ายระดับชั้น ป.5 - 6 และ P.5 - P.6

เมื่อคุณพ่อคุณแม่และผู้ปกครองต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนรู้ของลูก หรือต้องการให้แม่ครูอัจ และครูประจำชั้นดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านพฤติกรรมต่างๆ สามารถสื่อสารกับแม่ครูอัจได้ทาง E-mail : atjima.att@gmail.com ค่ะ ในกรณีที่มีการสื่อสารกับคุณครูผ่านทางอีเมล ขอความร่วมมือท่านผู้ปกครองส่งมาถึงท่านผู้อำนวยการ อาจารย์เสรี ปาลเดชพงศ์ ได้ที่ seriparn@gmail.com ทุกครั้งด้วยค่ะ ทั้งนี้เพื่อให้ท่านผู้อำนวยการได้รับทราบข้อมูลต่างๆ มีการกำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การสนับสนุนคุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้อย่างเต็มที่บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนค่ะ

สุดท้ายนี้แม่ครูอัจขอขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่และผู้ปกครองทุกท่านที่มอบความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนเลิศล้ำแห่งนี้ ซึ่งแม่ครูทุกคนจะดูแล และช่วยเหลือเด็ก ๆ ทุกคนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขค่ะ

ด้วยรักและผูกพัน
นางอัจจิมา ครองตน (แม่ครูอัจ)
หัวหน้าฝ่ายระดับชั้น ป.5-6 และ P.5-P.6



ใบตอบรับ
จดหมายพิเศษฉบับที่ 17 / 2561

ข้าพเจ้าผู้ปกครอง ด.ญ. / ด.ช. ชั้น

ได้รับสารจากหัวหน้าฝ่ายฉบับที่ 1/2561 เรียบร้อยแล้ว และมีข้อเสนอแนะดังนี้

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง



Special Newsletter No. 17/2018

June 19, 2018

Subject: Newsletter from P5 – P6 Supervisor 1/2018

Dear P5 – P6 English Program and International Program parents,

I am Atjima Krongton or Maekroo Att. I work as the P5 – P6 EP and LIPS supervisor. My responsibility is taking care of students both in academic subjects and behavior, and also liaising between the homeroom teacher, foreign teachers and parents in order to encourage our students to be morally-sound, competent and happy. I have a few items to tell you as follows.

First: Encourage students to have responsibility and pay attention to class: I have collected information from previous years' homeroom teachers, talked to parents during Home Visits and Parent – Teacher Interview and found that parents have the following concerns:

1. Students did not finish their work in the designated time. They were interested in doing something other than finishing their homework. Then they did their homework late and could not finish it and could not hand it in to the teachers
2. Students did not review lessons on their own; required reminders from parents. They reviewed the lessons only before the exam time.

Due to these issues I would like to ask for cooperation from parents to support your child along with the school. Here are some steps the school will do.

- a. Teachers will communicate with you through your child's agenda, such as, your child has not finished their homework, teacher will inform you of incomplete pages and the due date. If you find your child does not understand any topics the teachers have taught, please write in your child's agenda in order for teachers to help support them at school.
- b. Not handing in homework on time will affect their scores on the desired characteristics score for each subject.
- c. Not reviewing lessons as assigned by teachers will affect their scores on the desired characteristics score for each subject.
- d. I will invite parents to have a meeting at school to discuss any issues and find solutions, such as, stay late after school to complete their work, etc and sign the behavior record.

I expect your cooperation in taking care, supporting and developing your child regularly. Please do not hesitate to communicate with the teachers through your child's agenda, call, or arrange a meeting.

Second: Adjustment for P5-6 students: students at these ages are becoming teenagers. It is crucial a time for them as there are changes in them both physical and mental. Parents should take care of, support and offer them advice. Closely cooperate with the school to support and develop students in suitable ways. I would like to ask for your cooperation with the following items.

- Reading, please encourage your child to read at least 30 minutes a day, this will help them develop reading habits. You may talk to your child about the story they read to assess their understanding and please encourage your child to record the main idea from the book they read into the reading log. This will also help improve their writing skill
- Using technology, parents should talk to their child in relation to the benefits and disadvantages of using internet and allow them not to use internet more than 1 hour during the week and not over than 2 hours over the weekend. Please do not allow them to use the internet 1 hour before their bed time because it might affect their sleeping and their learning the next day.

Lastly, I would like to thank all the parents for trusting in our school. Thank you again for your cooperation in taking care of the students, and helping us create a happy environment both at home and school. If you have any questions or concerns please feel free to write me an e-mail; atjima@gmail.com and also copy the director, Ajaru Seri; seriparn@gmail.com

With Best Regards,
Ms. Atjima Krongton (Maekroo Att)
P5 – P6 EP and LIPS Supervisor



Reply Form
Special Newsletter No. 17/2018

I, Parent of _____ Class _____

Have received the letter “Newsletter from P.5 - P.6 Supervisor 1/2018” and have the following

Comment _____

Signed _____ **Parent**