



## จดหมายพิเศษฉบับที่ 75/2561 26 ธันวาคม 2561

เรื่อง สารจากหัวหน้าฝ่ายฉบับที่ 2 /2561  
เรียน ผู้ปกครองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สวัสดีค่ะ ดิฉันนางสาวสุภาพร แก้วเรณู (แม่ครูอ้วน) ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีหน้าที่กำกับดูแลนักเรียนด้านวิชาการและงานปกครอง พร้อมทั้งประสานความร่วมมือระหว่างครูประจำชั้น ครูผู้สอน และผู้ปกครอง เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้บรรลุตามนโยบายคุณภาพ คือ “เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข”

สำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 2 ทางโรงเรียนและคุณครูได้เตรียมความพร้อมในหลายๆ ด้าน อาทิ การจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เด็กๆ จะได้พบกับห้องนวัตกรรมการเรียนรู้ : STEAM เป็นห้องเรียนที่ทันสมัย สวยงาม มีสื่อเทคโนโลยี และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบของ Play and Learn are PLEARN ส่งเสริมให้นักเรียนไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาคือ “คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้” ซึ่งคุณครูได้จัดหลักสูตรโดยใช้ STEAM ด้วยการบูรณาการความรู้ใน 5 สหวิทยาการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 นี้ คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้นำทพระราชกฤษฎีกาของรัชกาลที่ 9 เรื่องพระมหาชนก มาเป็นแก่นในการจัดหน่วยการเรียนรู้ตามรอยพ่อในรูปแบบของ STEAM PLUS โดยนำวิชาภาษาไทยร่วมบูรณาการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ซึ่งมีรายละเอียดของสาระ การเรียนรู้ดังนี้

**Science :** เรียนรู้เรื่องการเกิดลม แรงลม ประโยชน์ของลม โดยอาศัยกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์

**Technology :** การค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การสร้างแผ่นพับด้วยโปรแกรม Microsoft Word

**Engineering :** ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมมาประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ชิ้นงาน

**Art :** การเลือกใช้วัสดุและการประดิษฐ์ตกแต่งชิ้นงานตามกระบวนการทางศิลปะ

**Mathematics :** เรียนรู้เรื่องเวลา ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์

**Thai Language :** การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์หัตถ์ละคร การสรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากหลักสูตรในรูปแบบของ STEAM ครูผู้สอนจะนำหลักสูตรไปใช้ในห้องเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity Based Learning (CBL) ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ โดยเน้นการลงมือปฏิบัติในรูปแบบของ Play and Learn are PLEARN มีขั้นตอนในการเรียนรู้ดังนี้

1. การกระตุ้นความสนใจ
2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่มให้ค้นคว้าตามเรื่องที่นักเรียนสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัว เช่น หนังสือ เว็บไซต์ คลิปวิดีโอ
3. ค้นหาข้อมูลและทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม
4. การนำเสนอผลงานโดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่างๆ
5. การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

สิ่งที่นักเรียนจะได้รับจากการเรียนการสอนคือความรู้ทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก ความภาคภูมิใจในตนเอง มีทักษะชีวิต เพื่อนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หากท่านผู้ปกครองต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนรู้ของลูก หรือต้องการให้แม่ครูอ้วน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านพฤติกรรมต่างๆ สามารถติดต่อสื่อสารได้ทาง E-mail : supapornmusic57@gmail.com ในกรณีที่มีการสื่อสารกับคุณครูผ่านทาง Email ขอความร่วมมือท่านผู้ปกครองสำเนาถึงผู้อำนวยการอาจารย์เสรี ปาลเดชพงศ์ได้ที่ E-mail : Seriparn@gmail.com ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้อำนวยการได้สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งให้การสนับสนุนคุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยรักและผูกพัน

นางสาวสุภาพร แก้วเรณู (แม่ครูอ้วน)  
หัวหน้าฝ่ายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ใบตอบรับ

จดหมายพิเศษฉบับที่ 75/2561

ข้าพเจ้าผู้ปกครอง ด.ญ. / ด.ช. .... ชั้น .....

ได้รับสารจากหัวหน้าฝ่ายฉบับที่ 2/2561 เรียบร้อยแล้ว และมีข้อเสนอแนะดังนี้ .....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง



**Special Newsletter No.75/2018**  
**December 26, 2018**

**Subject: Newsletter from Supervisor 2/2018**  
**Dear P.3 English Program and International Program parents,**

I am Supaporn Keawranoo or Maekroo Ouan. I work as the P3 EP and LIPS supervisor. My responsibility is taking care of students both in academic subjects and behavior, and also liaising between the homeroom teacher, foreign teachers and parents in order to encourage our students to be morally-sound, competent and happy. I have a few items to tell you as follows.

For the 2nd semester, the school has prepared and is ready to welcome all students to school. **We have an innovative room; the STEAM room which is modern**, equipped with learning materials that support students' learning using **“Play and Learn (Plearn)”** strategy which will encourage our primary students to develop their analytical thinking skills, implementation skills, and problem-solving skills. Teachers use **STEAM** as the core curriculum to integrate Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics. Moreover, the story of Mahajanaka, one of the King Rama 9's literally works is integrated in the Thai Language subject as **STEAM PLUS** strategy. Here are more details about STEAM and Thai Lanuage.

- Science:** Students will learn about wind, and the benefits of the wind through Science Inquiry.
- Technology:** Students will search for information from the internet and make a leaflet using Microsoft Word.
- Engineering:** Students will learn about Engineering Design Process when designing and making their work.
- Art:** Students will learn how to choose materials to do their work and for decorating using Art Process.
- Mathematics:** Students will learn about time and relationship of units of time through Mathematics Process.
- Thai Language:** Students will learn how to skim read, analyze characters in a story, summarize a story and be able to use the moral of the story in their daily lives.

As STEAM is used as the core curriculum for this semester, teachers will use Creativity Based Learning (CBL) in the classroom to encourage students to learn and be creative through “Play and Learn (Plearn)” strategy as follows:

1. Attention – grabbing introduction
2. Ask a question and separate into small groups to study the issues they are interested in from learning resources around them, such as, books, websites, videos, etc.
3. Search for information and work as group.
4. Students will be evaluated with various methods.

From all of the issues mention above, our students will develop not only in academically but their creativity, confidence, self-esteem, life skills, analytical thinking skills, implementation skills, problem-solving skills and social skills will also increase.

**Lastly**, I would like to thank all the parents for trusting in our school. Thank you again for your cooperation in taking care of the students, and helping us create a happy environment both at home and school. If you have any questions or concerns please feel free to write me an e-mail; **supapornmusic@gmail.com** and also copy the director, Ajarn Seri; **seriparn@gmail.com**

**With Best Regards,**  
**Ms. Supaporn Keawranoo (Maekroo Ouan)**  
**P3 EP and LIPS Supervisor**



**Reply Form**  
**Special Newsletter No.75/2018**

I, \_\_\_\_\_ Parent of \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Have received the letter “Newsletter from Supervisor 2/2018” and have the following comments:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Signed \_\_\_\_\_ Parent