



จดหมายพิเศษฉบับที่ 98/2561

26 ธันวาคม 2561

เรื่อง สาระจากหัวหน้าฝ่ายฉบับที่ 2 / 2561

เรียน ผู้ปกครองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ P.4 ทราบ

สวัสดีค่ะ ดิฉันนางสาวพิมลพัฒน์ ทิพย์คุณอก (แม่ครูบี) ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 2 ทางโรงเรียนและคุณครูได้เตรียมความพร้อมในหลายๆ ด้าน อาทิ การจัดบรรยากาศชั้นเรียน การวางแผนการสอนและเตรียมสื่อการเรียนการสอน การเตรียมความพร้อมในการดูแลและพัฒนาให้นักเรียนรายบุคคล เพื่อต้อนรับนักเรียนกลับสู่โรงเรียนอย่างอบอุ่นอีกครั้งนะคะ

สืบเนื่องจากผู้ปกครองได้มารับสมุดรายงานผลการเรียนของภาคเรียนที่ 1 และได้มีการพูดคุยเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน คุณพ่อ คุณแม่หลายๆ ท่านเกิดความสงสัยว่า **ทำไมนักเรียนมีผลการเรียนลดลง ทำไมนักเรียนอยู่บ้านกับอยู่โรงเรียนจึงปฏิบัติตนไม่เหมือนกัน** ดังนั้นสาระจากหัวหน้าฝ่ายฉบับนี้ แม่ครูบีจึงขอเพิ่มเติมข้อมูลและเสริมเทคนิคเล็กๆ น้อยๆ เรื่องการฝึกระเบียบวินัยให้กับลูกๆ มาฝากค่ะ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนานักเรียนให้เป็น **“เด็กดี เด็กเก่งและมีความสุข”**

เรื่องที่ 1 ทำอย่างไรเมื่อผลการเรียนของลูกลดลง คำถามนี้แม่ครูบีเชื่อว่าคุณพ่อ คุณแม่หลายๆ ท่าน ต่างสงสัยและรวมถึงคุณครู เช่นเดียวกันค่ะ ก่อนอื่นทั้งคุณพ่อ คุณแม่ คุณครูและลูกๆ เราลองมาวิเคราะห์สาเหตุไปพร้อมๆ กันว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ผลการเรียนของลูกๆ ลดลง

- **ด้านเนื้อหา** ในระดับชั้นป.4 ถือเป็นช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งเนื้อหาที่ซับซ้อนและยากขึ้น จากที่เคยเรียนเน้นความรู้ ความจำ ความเข้าใจเป็นพื้นฐาน ต้องมาเรียนรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ มากขึ้น ซึ่งกระบวนการคิดวิเคราะห์นั้นต้องอาศัยหลักการฝึกย้ำซ้ำทวนบ่อยๆ ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น
- **ด้านนักเรียน** ในวัยนี้ลูกๆ ของเรามีความซุกซนมากขึ้น ซ่างพูด ซ่างคุย มีความมั่นใจในตนเอง ความเอาใจใส่ต่อการเรียนลดลง ลูกๆ ส่วนใหญ่จะทำงานรวดเร็ว จนบางครั้งส่งผลให้เกิดความไม่รอบคอบ ผลงานเกิดความผิดพลาด รวมถึงการตอบคำถามลูกๆ มักจะเขียนสั้นๆ ไม่อธิบายในรายละเอียด
- **ด้านครูผู้สอน** คุณครูสอนโดยใช้วิธีในรูปแบบเดิมไม่ท้าทายผู้เรียน ส่งผลกระทบต่อความตื่นตัวในการเรียนของนักเรียน
- **ด้านผู้ปกครอง** คุณพ่อ คุณแม่ ไม่มีเวลาในการทบทวนบทเรียน หรือบางครั้งส่งนักเรียนเรียนพิเศษที่สถาบันตัวต่างๆ แต่ไม่มีเวลามาทบทวนกับนักเรียนอีกครั้ง

จากสาเหตุในด้านต่างๆ แม่ครูบีและแม่ครู พ่อครูมีความปรารถนาที่จะให้ความช่วยเหลือพัฒนาผลการเรียนของลูกๆ ให้ดีขึ้น ดังนั้นทั้งคุณครู คุณพ่อ คุณแม่ โรงเรียนและลูกๆ เราต้องจับมือกันและเดินไปพร้อมๆ กัน เมื่อเรารู้ปัญหา วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้แล้ว เราจะแก้ไขและพัฒนาลูกๆ ไปด้วยกันนะคะ รายละเอียดของการให้การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาแม่ครูบีจะสื่อสารให้ผู้ปกครองทุกท่านได้รับทราบอย่างต่อเนื่องค่ะ

เรื่อง 2 แนวทางการช่วยเหลือพัฒนานักเรียนในภาคเรียนที่ 2

(1) ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แม่ครูได้จัดทำแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียนทำทุกๆ วันศุกร์ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ จำแนกข้อมูลต่างๆ ให้กับลูกๆ แม่ครูบีขอความร่วมมือคุณพ่อ คุณแม่ดูแลและนำการทำที่บ้านเสริม พูดให้กำลังใจเสริมแรงให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนะคะ

(2) ฝึกทักษะการคิดคำนวณและทักษะการเขียนสื่อความ แม่ครูบีได้จัดทำกรบ้านเสริม การคิดคำนวณและทักษะด้านการเขียน เนื่องจากนักเรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการคิดคำนวณและด้านการเขียนสะกดคำและเขียนสื่อความ ดังนั้นการฝึกทำบ่อยๆ จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

(3) การดูแลพัฒนาการเรียนรายบุคคล ในช่วงภาคเรียนที่ 1 คุณครูได้พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลในด้านการคิดคำนวณและการเขียน ในภาคเรียนที่ 2 แม่ครูบีขอขยายผลส่งแบบฝึกต่างๆ มายังคุณพ่อ คุณแม่ โดยใช้เวลาในช่วงวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ในการช่วยเหลือลูกๆ ทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อพัฒนาจุดที่ลูกๆ ยังต้องได้รับเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลค่ะ นักเรียนแต่ละคนจะได้รับแบบฝึกเสริมทักษะที่แตกต่างกันค่ะ

(4) การส่งเสริมให้ลูกมีวินัยและความรับผิดชอบ เด็กที่มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบจะเป็นเด็กที่สามารถปฏิบัติตนได้ถูกกาลเทศะ ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น ทำตามหน้าที่ของตนและมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่ต้องมีผู้ควบคุมหรือลงโทษ โดยคุณพ่อคุณแม่สามารถส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของลูกได้ ซึ่งแม่ครูบีมีเทคนิคของการสร้างระเบียบวินัยให้กับลูกมาฝากคุณพ่อ คุณแม่ค่ะ

- คุณพ่อคุณแม่ควรให้ลูกได้ร่วมกำหนดกฎเกณฑ์การปฏิบัติร่วมกับคุณพ่อคุณแม่ เพื่อให้ลูกเกิดการยอมรับและพร้อมปฏิบัติตาม
- กฎระเบียบต้องชัดเจน ปฏิบัติได้และเข้าใจง่าย
- สร้างทางเลือกเพื่อลดความขัดแย้งในการกำหนดกฎ ควรสร้างทางเลือกเพื่อให้ลูกมีโอกาสเลือก ทำให้ลูกมีความสามารถในการวางแผน ตัดสินใจเลือกด้วยตนเองแต่ควรมีทางเลือกไม่มากและควรใช้คำถามง่ายๆ ไม่สลับซับซ้อน
- เตือนเมื่อทำผิดกฎ การที่คุณพ่อคุณแม่ไม่แสดงอาการโกรธหรือลงโทษเพียงแต่รับฟังและให้ลูกอธิบายการกระทำของตนเอง ไม่ยอมใจอ่อนจะทำให้ลูกเรียนรู้ที่จะปรับปรุงตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามกฎได้ดีขึ้น แต่ทั้งนี้คุณพ่อคุณแม่จะต้องยึดหลักปฏิบัติแน่นอนเหมือนเดิม ต้องไม่ยอมปล่อยใจให้ลูกทำตามใจตนเอง ถือเป็น การสร้างนิสัยการต่อสู้กับความอ่อนแอในการตามใจตนเองที่มักมีอยู่ในเด็กทุกคนได้เป็นอย่างดีค่ะ
- ชื่นชมเมื่อลูกปฏิบัติได้ตามกฎ เช่น บอกลูกว่า “พ่อแม่ภูมิใจมากที่ลูกทำการบ้านเองโดยที่พ่อแม่ไม่ต้องเตือน” ให้รางวัลเล็กๆ น้อยๆ กับลูก เมื่อลูกปฏิบัติได้ต่อเนื่อง

สุดท้ายนี้แม่ครูบีขอขอบพระคุณผู้ปกครองทุกท่านที่มอบความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนเลิศล้ำ ซึ่งแม่ครู พ่อครูทุกคนจะดูแลและช่วยเหลือเด็กๆ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขค่ะ หากท่านผู้ปกครองต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนรู้ของลูก หรือต้องการให้แม่ครูบีดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านพฤติกรรมต่างๆ สามารถติดต่อสื่อสารได้ทาง E-mail : phimolphat@gmail.com ในกรณีที่มีการสื่อสารกับคุณครูผ่านทาง E-mail แม่ครูบีขอความร่วมมือท่านผู้ปกครองสำเนาถึงผู้อำนวยการอาจารย์เสรี ปาลเดชพงศ์ ได้ที่ E-mail : Seriparn@gmail.com ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อำนวยการได้สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งให้การสนับสนุนคุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนค่ะ

ด้วยรักและผูกพัน

นางสาวพิมลพัฒน์ ทิพย์คุณอก (แม่ครูบี)

หัวหน้าฝ่ายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ตัดส่วนนี้ส่งคืนที่ครูประจำชั้นภายในวันศุกร์ที่ 28 ธันวาคม 2561

ใบตอบรับ

จดหมายพิเศษฉบับที่ 98/2561

ข้าพเจ้าผู้ปกครอง (เด็กชาย / เด็กหญิง) ชั้น

ได้รับสารจากหัวหน้าฝ่ายฉบับที่ 2/2561 เรียบร้อยแล้ว และมีข้อเสนอแนะดังนี้

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง



Special Newsletter No.98/2018
December 26, 2018

Subject: Newsletter from Supervisor 2/2018

Dear P.4 English Program and International Program parents,

I am Phimolphat Thipkoonok or Maekroo Bie. I work as the P4 EP and LIPS supervisor. My responsibility is taking care of students both in academic subjects and behavior, and also liaising between the homeroom teachers, foreign teachers and parents in order to encourage our students to be morally-sound, competent and happy. I have a few items to tell you as follows.

During Parent-Teacher Interviews, I have heard a number of parents mentioned the following; Why my child's grade was lower than last time?, Why my child's behavior is different when they are at school and home?, etc. I would like to share some information and tricks with all parents on how to help and discipline your child on their behavior and academically.

First, What should we do when our child grade's is lower? Many parents might be wonder why their child's grade is lower. Here are some factors that might affect their grades.

Content: Content in P4 is complex and difficult. In P4, analytical skills are required but they still need practice, review and memorize the content they learn.

Students: Students at this age have confidence, are talkative, are playful, maybe do not pay attention to the classes as much as they have to, most of them do not take time when doing work which makes them not get the right answers or they answer with very short answers with no explanations.

Teachers: Teachers use the same techniques when teaching the students. This makes the lessons boring.

Parents: Parents have no time to review the lessons with the students.

Thinking about the above mentioned factors, I would like to ask for your cooperation in helping our students to be successful in their learning by working together to find the causes of the problems and figure out the solutions.

Second: Plan to develop students for semester 2

1. Develop analytical thinking skill and creativity. Teachers have prepared booklets to help students improve their thinking skills and creativity. Each Friday students will do these booklets. I would like to ask for your cooperation to support and encourage your child.

2. Develop numeracy and writing skills, as students need improvement in their numeracy, spelling and writing so I have prepared booklets for all students.

3. Individual student development. For this semester, each student will get different booklets to help develop themselves academically. I would like to ask for your cooperation to make sure your child finish it on the weekends.

Third: Individual Student Development. For this semester I would like to ask for your cooperation in helping your child finish the extra workbook on the weekends, which I have prepared for each student. This is for students to improve and develop themselves as each student will get different workbooks.

Fourth: Discipline and responsibility. A child with discipline and responsibility is a child who knows time and place, is able to follow social norms, respects others' rights, has responsibility and is honest. Here are some tips I would like to share with you on how to reinforce to your child to have discipline and responsibility.

1. Set up rules, regulations or commitments for them to accept and agree to follow.
2. All rules, regulations or commitments should be clearly stated and easy to follow and understand.
3. Provide your child limited choices to promote their decision making and planning skills
4. Once your child breaks a rule, do not express your anger or give them a consequence, just give them a warning. Keep following the rules, they will learn to follow the rules.
5. Appreciate them when they are able to follow the rules.

Lastly, I would like to thank all parents for trusting in our school. Thank you again for your cooperation in taking care of the students, and helping us create a happy environment both at home and school. If you have any questions or concerns please feel free to write me an e-mail; pimolphat@gmail.com and also copy the director, Ajarn Seri; seriparn@gmail.com

**With Best Regards,
Ms. Phimolphat Thipkoonok or Maekroo Bie
P4 EP and LIPS Supervisor**



Please return the form below to your child's homeroom teacher no later than December 28th, 2018

**Reply Form
Special Newsletter No. 98/2018**

I, Parent of _____ Class _____
have received the letter "Newsletter from Supervisor 2/2018" and have the following
comments: _____

Signed _____ Parent